

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.У.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для направления подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: канд. богосл., доцент каф. Церковно-практических дисциплин,
иером. Сергей (Барабанов)

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол №11 «26» июня 2024г.

Заведующий кафедрой  канд. богосл., иером. Сергей (Барабанов)

1. Цели и задачи практики

Цели практики

Основным видом Учебной практики по профилю профессиональной деятельности в Ярославской духовной семинарии является богослужебная практика, затрагивающая литургическую сторону церковной жизни. Она реализуется на Первом и Втором курсах.

Ее главная цель - приобретение учащимися семинарии практических навыков в области православного храмового (общественного) богослужения. Практические аспекты жизни Православной Церкви, на которые обращает пристальное внимание богослужебная практика, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Данная практика предполагает следующие практические направления:

1. **Послушание алтарника (пономарство)** - формирование у учащегося навыков, связанных со вспомогательными функциями при совершении богослужений, развитие чувства благоговейного отношения к священнодействиям и практическое применение знаний богослужебного устава.

2. **Богослужебное чтение** ставит целью приобретение студентами семинарии навыков чтения богослужебных текстов и их понимание в историческом, догматическом и литургическом аспектах.

3. **Клиросная практика** заключается в овладении практическими навыками церковно-богослужебного пения, в том числе управления богослужебным хором, закрепление на практике знания богослужебного устава и практических особенностей его реализации, приобретение навыков соблюдения звукового и ритмического соответствия пения и священнодействий.

4. **Работа с прихожанами** заключается в проведении наиболее способными студентами семинарии разъяснительной работы с различными возрастными категориями людей, а также огласительных бесед с родителями готовящихся к крещению несовершеннолетних и их восприемниками.

Задачи практики

Основными задачами производственной (богослужебной) практики являются:

1. Послушание алтарника (пономарство):

- ознакомиться с общими принципами пономарского служения;
- освоить особенности послушания алтарника на воскресных и рядовых богослужениях, а также на службах Великого Поста и периода пения Цветной Триоди;

2. Богослужебное чтение:

- получить представление о принципах чтения в храме;
- ознакомиться с наиболее сложными местами в часто читаемых богослужебных текстах;
- познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей, и порядка их чтения;

3. Клиросная практика:

- укрепить знания о певческой традиции Русской Православной Церкви;
- знать общую организацию богослужения в певческом аспекте;
- на практике познакомиться и осмыслить содержание песнопений Октоиха, Постной и Цветной Триодей;
- уделить особое внимание певческой традиции первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц.

Конкретные задачи богослужебной практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

4. Работа с прихожанами:

- помочь различным возрастным группам людей найти ответы на интересующие их вопросы практической церковной жизни;
- проводить посильную миссионерскую работу среди посетителей храма, оказывая тем самым помощь приходскому духовенству
- получить навыки проведения огласительных бесед

2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы и входит в базовую часть учебных дисциплин (Раздел «Б 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»).

Данная практика реализуется на основе целого ряда дисциплин:

- «*Литургика*» (изучается на Подготовительном курсе (1 и 2 семестры), Первом и Втором курсах бакалавриата (семестры №№ 1-4));
- «*Церковнославянский язык*» / «*Церковнославянское чтение*»;
- «*Церковное пение*» / «*Хор (хоровое пение)*» ;
- «*Догматическое богословие*», «*История Русской Православной Церкви*» и тд.

Для прохождения Учебной практики обучающимся необходимо понимать ответственность, связанную с совершением богослужения и работы с прихожанами, уметь применять знания Богослужебного Устава, теории церковного пения и практики чтения на церковнославянском языке.

Содержание Учебной практики тесно связано с указанными дисциплинами, поскольку главной целью этой практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом формируются в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

Полученные в ходе этой практики навыки и умения в дальнейшем будут необходимы при изучении курсов «Практическое руководство для священнослужителя», «Пастырское богословие», «Миссиология» и тд.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика бакалавров должна проводиться на базе Успенского кафедрального собора г. Ярославля. В целях более углубленного изучения Устава богослужений Первой и Страстной седмиц Великого поста студенты семинарии могут быть рассредоточены по храмам и монастырям Ярославской епархии, в которых совершается ежедневное богослужение.

В связи с обстоятельствами непреодолимой силы, исключающими очную форму проведения Учебной практики, возможно **использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики (храма, монастыря) основным требованиям, согласно положению о практиках;
- наличие в храме священнослужителей и специалистов, обладающих соответствующими компетенциями и большим опытом работы в соответствующей сфере и со студентами;
- реализация богослужебного процесса в храмах в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Учебной практики

В результате прохождения Учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4. Способен применять базовые знания	ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл	- знать порядок священнодействий и общую структуру богослужений суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года;

практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	церковных чинопоследований, праздников и таинств.	-уметь ориентироваться в порядке храмового общественного богослужения в разные периоды церковного года; -владеть целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения;
	ОПК-4.3: Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	-знать правила должного поведения во время церковного богослужения и в целом в храме; -уметь ориентироваться в общем строе церковного богослужения; -владеть навыками участия в общественном церковном богослужении в качестве алтарника, чтеца и певца;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	- знать содержание богослужебных книг; -уметь грамотно и внятно читать и интерпретировать богослужебные тексты; - владеть навыком работы с богослужебными книгами;
	ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	-знать обязанности алтарника, чтеца и уставщика; -уметь грамотно и с благоговением нести богослужебные послушания; -владеть навыками церковного чтения и пения, ориентироваться в особенностях церковных служб;
	ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	-знать историю развития христианского богослужения; -уметь анализировать богословский и исторический смысл церковных песнопений и чтений; -владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
	ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	-знать основные учебные и справочные пособия по литургике; -уметь ориентироваться в изменяемых местах богослужений в различные периоды литургического года –период пения октоиха и Минеи, Великопостный период, период празднования Пасхи и пения Цветной Триоды; -владеть навыками выполнения прикладных задач;

В целом при прохождении Учебной практики каждый студент семинарии обязан:

Знать (освоить):

- чинопоследование служб суточного круга периода пения Октоиха и обиходные распевы осмогласника;
- ознакомиться с порядком богослужений периода пения Постной и Цветной Триодей, особенно с порядком совершения богослужений Первой и Страстной седмиц Великого поста;
- обязанности алтарника во время совершения богослужений данных периодов;
- правила поведения христианина на богослужении в храме и в алтаре.

Уметь:

- самостоятельно подготовиться к проведению богослужения;
- свободно и осмысленно, соблюдая правила церковно-славянского языка, читать богослужебные тексты;
- при наличии музыкальных способностей согласно принятому церковно-певческому обиходу исполнять богослужебные песнопения;
- в соответствии с церковным Уставом и предписаниями благоговейно выполнять обязанности алтарника;

Владеть:

- навыками будущей профессиональной деятельности в области совершения православного богослужения;
- опытом тактичного и уважительного общения с людьми.

Учебная практика проводится рассредоточенно с отрывом от аудиторных занятий в течение Первого и Второго курсов семинарии. На ее реализацию отводится 216 учебных часов (6 зачетных единиц) - по 108 часов в год или по 3 зачетных единицы.

5. Руководство практикой

Руководителями Учебной практики от Ярославской духовной семинарии назначаются преподаватели кафедры Церковно – практических дисциплин. Руководитель практики организует участие студента в практике и консультирует его по возникающим вопросам, а также ориентирует в использовании учебных материалов, необходимых для продуктивной работы и написания отчета о прохождении практики.

6. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
 Форма промежуточного контроля по практике: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (во 2 и в 4-м семестрах).
 Учебная практика в ЯДС проводится в течение 2 недель на 1 курсе бакалавриата во 2 семестре и также точно в течении 2 недель в 4-м семестре (первая и Страстная седмицы Великого поста). Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.
 В дальнейшем, в течение всего периода обучения в Ярославской духовной семинарии, вплоть до ее окончания, учащиеся обязаны постоянно совершенствовать свои навыки и опыт в области богослужебной деятельности Русской Православной Церкви путем несения различных видов богослужебных послушаний (алтарника, чтеца, певчего, катехизатора и тд.).

Виды работы		Всего часов	
		Семестр № 2	Семестр № 4
Подготовительный этап (лекция, вводный инструктаж)		2	2
Практическая деятельность (всего), в том числе:		106	106
Исследовательский этап		6	6
Послушание алтарника и богослужебное чтение, клиросная практика (при наличии музыкальных данных)		80	80
Аналитический этап (ведение дневника богослужебной практики)		4	4
Подготовка отчёта по практике		20	20
Вид промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	
	зач. ед.	6	

7. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление обучающихся с основами церковного устава и общими сведениями о структуре церковных богослужений;

	(2 часа в семестр)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц; • Ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики; • Ознакомление обучающихся с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, алтарника и несения прочих богослужебных послушаний; • Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Семинарии, требованиями охраны труда и техники безопасности; <p><i>Данный этап практики реализуется в формате аудиторных занятий (2 ак.ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация. В конце подготовительного этапа каждому студенту выдается план заданий практики.</i></p>
2	Основной (практическая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственное участие в богослужениях Первой и Страстной седмиц Великого поста; • Несение богослужебных послушаний в указанный период; • Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий (при необходимости); • Анализ практического опыта своего участия в богослужении <p><i>На данном этапе прохождения практики студент непосредственно участвует в богослужении и выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе и формируются практические умения и навыки по профилю профессиональной деятельности.</i></p>
3	Заключительный	Оформление отчетной документации (предоставить руководителю практики в конце семестра №4).

8. Примерный план заданий практики

Студенты при прохождении Учебной практики обязаны:

- вести записи в дневнике (см. Приложение 1) с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом руководителю практики.
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация Учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

В случае использования дистанционных образовательных технологий тогда, когда очное проведение практики невозможно по объективным причинам, содержание практики аналогично и состоит из тех же этапов, однако:

1. Ознакомление с программой практики, знакомство с руководителем практики, составление плана прохождения практики и вводный инструктаж (лекция) руководителем практики осуществляются в онлайн-режиме;
2. Изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику, а именно изучение организации богослужебной жизни Русской Православной Церкви, происходит под надзором руководителя практики в определяемые руководителем временные рамки с выдачей учащемуся самостоятельных индивидуальных заданий:

А) Задания по подготовке устава богослужений, особенно Первой, Страстной и Светлой седмиц Великого поста должны выполняться учащимися в электронном дневнике с указанием библиографических ссылок на Типикон, номеров страниц богослужебных книг, на которых находятся стихиры, каноны, тропари и пр.

Б) При невозможности присутствия учащегося в храме студент семинарии по рекомендации преподавателя вправе использовать видеозаписи богослужений, а также просмотр трансляций богослужений по телевидению или в сети Интернет.

3. Ответы на задания присылаются учащимися на электронную почту преподавателя или иным уместным способом, предусмотренным дистанционным обучением в заданные преподавателем сроки;
4. В ходе дистанционного прохождения практики посредством электронного обучения преподаватель дистанционно контролирует получение студентом семинарии базовых навыков научно-исследовательской работы, для чего знакомит учащегося с использованием ЭБС и иными электронно-библиотечными системами (Ирбис и тд.), а также помогает учащемуся в работе с различными базами данных;
5. Дистанционное обучение предполагает написание отчета о практике в электронных формах документации с подбором и поиском необходимых литературных и электронных источников. При ведении богослужебного дневника на бумаге для его проверки он может быть прислан преподавателю в отсканированном виде.
6. Перенос практики с Первой, Страстной и Светлой седмиц на другое время не предоставляется возможным и продуктивным.

Задание 1. Великопостное богослужение. Первая седмица Великого поста

1. Составьте схему чтения великопостного канона и великопостных часов. Чем отличаются эти элементы постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха?
2. Перечислите основные священные действия во время Литургии Преждеосвященных Даров.
3. Поучаствуйте в чтении Великого повечерия, великопостного канона и часов. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

Задание 2. Великопостное богослужение. Страстная седмица.

1. Изложите в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов Страстного Пятка.
2. На основании богослужебных текстов проанализируйте духовный смысл событий Великого Четверга / Великой Пятницы / Великой Субботы. Результаты оформите в виде небольшого эссе.
3. Поучаствуйте в богослужении Великих Четвертка, Пятка и Субботы. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

Задание 3. Богослужение периода Святой Пасхи. Светлая седмица (богослужения данного периода осваиваются в самостоятельном режиме)

1. На основании указаний Устава опишите общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.
2. Поучаствуйте в богослужениях Светлой седмицы. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.
3. Составьте краткую памятку для уставщика об особенностях богослужения Недели Фоминой.

9. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе организации Учебной практики ее руководителями должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии для проведения организационного собрания и инструктажа студентов (в помещении, оборудованном экраном, видеопроектором, персональными компьютерами). Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем и степень его восприятия студентами семинарии.

2. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием иных электронных технологий во время прохождения конкретных этапов производственной практики, заполнения дневника практики или подготовки отчета (см. Приложение 2).

3. При выполнении работ используются справочные и электронно-библиотечные системы.

10. Учебно-методическое обеспечение практики.

В ходе прохождения практики студент должен изучить и понять структуру и принципы совершения различных храмовых богослужений суточного круга, особенности деятельности церковнослужителей в уставных службах, уставной порядок благоговейного чтения, пения и несения алтарного послушания во время богослужения. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации учащегося после прохождения практики.

Отчет о прохождении Учебной практики составляется на основе результатов самостоятельной работы студента согласно заданию на практику и составляется в печатном виде (см. Приложение 2).

Обязательным учебно-методическим обеспечением для осуществления самостоятельной работы, а также для успешной подготовки к аудиторным занятиям семинарского типа следует считать следующую учебно-методическую литературу:

А) Основная литература (церковно-богослужебные книги)

- Часослов
- Октоих
- Минея месячная
- Типикон.
- Триодь Постная.
- Триодь Цветная.

Б) Дополнительная литература

- Богослужебные указания на соответствующий богослужебный год.
- *Иоанн (Маслов), схиархим.* Литургика.
- *Розанов В.* Богослужебный устав Православной Церкви.
- *Никольский К., прот.* Пособие к изучению устава Православной Церкви.
- *Синюк М., протодиак.* Последование пономарского служения.

В) Интернет-ресурсы

1. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. – <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Православная электронная библиотека. – <http://pravoslaeto.com/>
4. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
5. Электронные ресурсы ПСТГУ. – http://pstgu.ru/e_resources/
6. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpd.ru/elib/>

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

**Кафедра церковно-практических дисциплин
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.У.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рекомендуется для направления подготовки «Теология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик: канд. богосл., доцент каф. Церковно-практических дисциплин,
иером. Сергей (Барабанов)**

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол №11 «26» июня 2024г.

Заведующий кафедрой  **канд. богосл., иером. Сергей (Барабанов)**

Оценка качества освоения дисциплины предусматривает **текущий и промежуточный контроль**.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание прохождения Учебной практики. Он производится в определенные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ и т.п.

Промежуточный контроль успеваемости имеет целью определить степень достижения запланированных результатов прохождения Учебной практики за определенный период (2 и 4 семестры).

Итоговой формой контроля по дисциплине является **зачет с оценкой** (во 2-м и 4-м семестрах).

По окончании практики на студента составляется отзыв-характеристика, который подписывается у руководства организации - настоятелем храма или иным ответственным лицом (см. Приложение 4)

Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой

- Порядок совершения вседневной вечерни.
- Порядок совершения вседневной утрени.
- Общая схема часов (в обычные дни)
- Порядок совершения Божественной Литургии.
- Основные действия алтарника (пономаря) при совершении Божественной Литургии
- Общие принципы составления канона на утрени.
- Основные отличия великопостной утрени.
- Основные отличия великопостных часов.
- Основные отличия великопостной вечерни.
- Последование Литургии Преждеосвященных Даров
- Особенности совершения вечерни в период пения Цветной Триоди
- Особенности совершения утрени в период пения Цветной Триоди

Примеры тестового задания по практике

1. В какой момент вседневного великопостного богослужения поются «Троичны гласа»:

- а) по 9 песни канона на утрени;
- б) после пения «Ныне отпускаеши» и чтения Трисвятого на вечерне;
- в) после пения «Бог Господь» на утрени;
- г) после пения на утрени «Аллилуия», заменяющего собой «Бог Господь».

2. Что из перечисленного не является особенностью богослужений Светлой седмицы:

- а) «пасхальное начало» на Литургии;
- б) антифоны Пасхи на Литургии;
- в) пасхальные часы;
- г) прокимен Пасхи на Литургии.

3. Назовите особенность чинопоследования великопостных часов в пяток первой седмицы Великого Поста:

- а) опускается кафизма на 1-м часе;
- б) опускается кафизма на 1-м и 9-м часах;
- в) опускается кафизма на 3-м часе;
- г) опускается кафизма на 1-м, 3-м и 9-м часах;

4. В какие дни пасхального периода на утрени поется «Воскресение Христово видевше» единожды:

- а) в седмичные дни от Недели Фоминой до Отдания Пасхи;
- б) в седмичные дни от Недели Фоминой до праздника Вознесения;

- в) в седмичные дни от Пасхи до Отдания Пасхи;
 - г) во все дни от Пасхи до Отдания Пасхи.
5. В какие дни Великого Поста совершается Литургия Василия Великого:
- а) в 1, 2, 3, 4 и 5 воскресенья;
 - б) во все воскресные дни, кроме праздника Торжества Православия;
 - в) в 1, 2, 3, 4 и 5 воскресенья, Благовещение, Вход Господень в Иерусалим, Великий Четверток и Великую Субботу;
 - г) в 1, 2, 3, 4 и 5 воскресенья, Великий Четверток и Великую Субботу.
6. При совпадении праздника Благовещения с Великой Пятницей служится Литургия:
- а) свт. Иоанна Златоуста;
 - б) свт. Василия Великого;
 - в) Преждеосвященных Даров;
 - г) Литургия не служится.
7. Особенностью исполнения канона на утрени пятницы Светлой седмицы является:
- а) присоединение к канону Пасхи специальных тропарей в честь иконы Живоносный источник;
 - б) отмена пасхального канона;
 - в) пение «Воскресение Христово видевше» по 6 песни один раз вместо трех;
 - г) возглашение на 9 песни «Богородицу и Матерь Света».
8. Если праздник Сретения Господня случится в понедельник первой седмицы Великого Поста, то служба праздника:
- а) поется в этот день;
 - б) переносится на первое воскресенье Великого Поста;
 - в) переносится на Неделю сыропустную;
 - г) переносится на субботу сыропустную.
9. Библейские песни для исполнения канона в будние дни первой седмицы Великого Поста можно найти в:
- а) Минее;
 - б) Октоихе;
 - в) Часослове;
 - г) Ирмологии.
10. Песнопение «Вечери Твоя тайная» поется вместо Херувимской песни в:
- а) Великую Среду;
 - б) Великий Четверг;
 - в) Великую Пятницу;
 - г) Великую Субботу.

Требования к написанию отчета по Учебной практике

Общие требования к структуре отчета.

При написании отчёта студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Структура отчета.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Отчет представляется в виде пояснительной записки:

Титульный лист является первым листом отчета. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

Содержание (оглавление) кратко описывает структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению учебной практики.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению производственной практики. Содержание основной части определяется индивидуальным заданием практики.

Список использованных источников. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в постраничных сносках.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:». Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:».

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 12 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Уровни выполнения заданий:

Название раздела (темы) дисциплины	Оценочное средство
Богослужения периода пения Октоиха	Контроль посещения
Знание богослужений периода пения Октоиха	Устный опрос
Дневник практики по богослужениям периода пения Октоиха	Проверка руководителем практики
Богослужения Великого поста	Контроль посещения
Знание богослужений Великого поста	Устный опрос
Дневник практики по богослужениям Великого	Проверка руководителем практики

поста	
Знание богослужений Пасхального периода	Устный опрос
Дневник практики по богослужениям Пасхального периода	Проверка руководителем практики

Критерии оценки Учебной практики

Высокий уровень (оценка отлично):

- посещаемость богослужений и степень участия высокая; пропусков богослужений и опозданий нет;
- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями;
- используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач;
- ответы на контрольные вопросы преподавателя даны обстоятельно и логически обоснованно;
- анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, сделаны практические выводы.

Средний уровень (оценка хорошо):

- посещаемость богослужений и степень участия высокая; пропусков богослужений и опозданий нет;
- отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, но с небольшими неточностями;
- используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами;
- анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки; достаточно обоснованы практические выводы.

Низкий уровень (оценка удовлетворительно):

- посещаемость богослужений и степень участия средняя; за время прохождения практики имелись частичные пропуски богослужений (не более 25 %) и опоздания по уважительной причине;
- отчетная документация оформлена с ошибками;
- используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами;
- анализ деятельности проведен поверхностно, практические выводы обоснованы недостаточно.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент

ФНО

подпись, дата

Руководитель практики:

сан, ФИО, должность

подпись, дата

Курс 1

[illegible]

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на базе Успенского кафедрального собора города Ярославля.

Руководитель практики: **канд. богосл., доцент игум. Иоанн** (подпись, дата)
(Иванов)

Исполнитель:

Студент I курса: **Сидоров Валерий** (подпись, дата)

Ярославль – 20... год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.
Совершение церковных служб и их особенности в разные периоды годового богослужебного круга.....	стр.
1. Период пения Октоиха.....	стр.
2. Период пения Постной Триоди.....	стр.
3. Период пения Цветной Триоди.....	стр.
Заключение.....	стр.
Список использованной литературы.....	стр.
(Приложение).....	стр.

ВВЕДЕНИЕ

Указывается основная цель практики и связанные с ее достижением задачи, которые формулируются исходя из задания на практику.

СОВЕРШЕНИЕ ЦЕРКОВНЫХ СЛУЖБ И ИХ ОСОБЕННОСТИ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ГОДОВОГО БОГОСЛУЖЕБНОГО КРУГА

Указать место прохождения практики.

Подчеркнуть, что прохождение практики связано с получением опыта чтения или пономарства, ранее изученного в рамках теоретического освоения дисциплин.

Отразить, что практика осуществлялась во время 3 периодов годового круга: Пения Октоиха / Пения Постной Триоди / Пения Цветной Триоди.

По **каждому** периоду (1. Период пения Октоиха; 2. Период пения Постной Триоди; 3. Период Пения Цветной Триоди) описать не менее **двух конкретных** служб:

- 1) выполненные задания на практику;
- 2) опыт практической деятельности: чтение / пономарство / клиросная практика (что удалось, что вызвало трудности, что нового узнал);
- 3) содержание богослужебных текстов: ключевые темы тропарей святому или празднуемому событию, кто авторы данных текстов, содержание канона, соединение празднований (два канона), тематика стихир и библейских чтений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Строится на основе «Введения». Указываются результаты практики: получение опыта алтарного послушания при совершении разных служб годового (и недельного) круга, навыков церковного чтения и пения.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студенту 1

курса

База

практики:

(Ф.И.О.)

Успенский кафедральный собор города Ярославля

Период пения Октоиха

1. Знакомство с обязанностями алтарников перед началом богослужения.
2. Изучение особенностей совершения каждения: сколько раз и в каких местах подаётся кадило на всенощном бдении в период пения Октоиха?
3. Исследования общего порядка соединения канонов на всенощном бдении в период пения Октоиха.
4. Исследования общего порядка пения стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне и на хвалитех на всенощном бдении в период пения Октоиха.
5. Знакомство с обязанностями алтарников по окончании богослужения.
6. Осмысление содержания богослужебных текстов (для дней в установленные сроки практики):
 - догматические (вероучительные) моменты;
 - отражение жития святого, память которого отмечается в данный день, его подвигов и их осмысление в тексте службы.

Период пения Постной Триоди

1. Основные отличия всенощного бдения в период пения Постной Триоди от всенощного бдения в период пения Октоиха.
2. Исследования порядка соединения канонов на всенощном бдении в период пения Постной Триоди.
3. Исследования порядка пения стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне и на хвалитех на всенощном бдении в период пения Постной Триоди.
4. Осмысление содержания богослужебных текстов (для дней в установленные сроки практики):
 - догматические (вероучительные) моменты;
 - отражение жития святого, память которого отмечается в данный день, его подвигов и их осмысление в тексте службы.

Период пения Цветной Триоди

1. Основные особенности всенощного бдения в период пения Цветной Триоди.
2. Исследования порядка соединения канонов на всенощном бдении в период пения Цветной Триоди.
3. Исследования порядка пения стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне и на хвалитех на всенощном бдении в период пения Цветной Триоди
4. Осмысление содержания богослужебных текстов (для дней в установленные сроки практики):
 - догматические (вероучительные) моменты;
 - отражение жития святого, память которого отмечается в данный день, его подвигов и их осмысление в тексте службы.

Сроки

практики:

Задание

выдал:

Задание

принял:

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента ___ I курса бакалавриата ___ Иванова Ивана

направление подготовки «Теология», проходившего Учебную практику

в *Успенском кафедральном соборе города Ярославля*

с «___» _____ по «___» _____ 201__ года

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения Учебной (богослужебной) практики в период с _____ по _____

студент _____ проявил себя _____
(Ф.И.О.)

Предоставленный отчет о прохождении Учебной практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики

(должность) _____ (подпись) _____
(Фамилия, имя, отчество полностью)

«___» _____ 20__ г.